

# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

**Doe voor hoe je  
het kan gebruiken:  
woorden, zinnen**

**Hou het  
hulpmiddel  
nabij en neem  
het mee**

**Focus op connectie:  
de basis is verbinding  
met je kindje!**

**Vier samen alle  
kleine  
succesvolle  
stappen!**

**Reageer als je kindje  
het hulpmiddel  
gebruikt!**



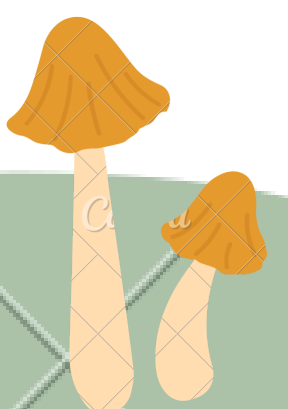
# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

**Hou het  
hulpmiddel  
nabij en neem  
het mee**

**Dit mag het eerste aandachtspunt  
zijn!**

**We kunnen niets voordoen met taal  
als het hulpmiddel niet nabij is of  
niet opgeladen is,**

**Zorg voor deze goede gewoonte!**



# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

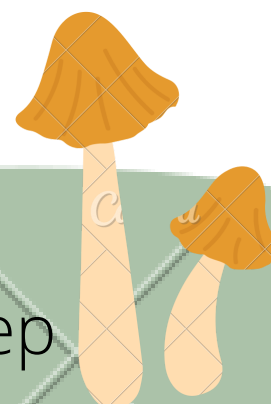
**Doe voor hoe je  
het kan gebruiken:  
woorden, zinnen**

**Begin klein en start daar!**

**Leer 1 onderdeel van het systeem kennen per keer  
(de kernwoorden, sociale zinnen, favoriete  
categorieën zoals dieren of tv-programma's, wat  
best past bij je kindje)**

**Vertrek zelf gerust van 1 soort communicatie  
vb. verzoeken, mededelen, gevoel uiten,  
benoemen...**

**Als het je lukt dit spontaan te gebruiken in  
natuurlijke situaties, dan kan je iets anders erbij  
nemen!**



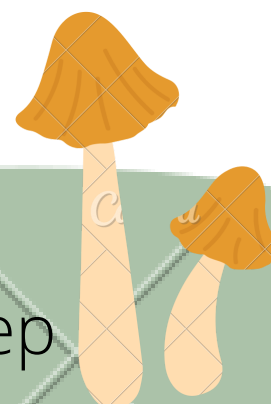
# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

**Focus op connectie:  
de basis is verbinding  
met je kindje!**

**Verbinding is de reden waarom we met  
anderen communiceren en tot interactie  
komen!**

**Modeleer daarom tijdens activiteiten die je  
kindje zinvol en leuk vindt, maak er geen  
lesjes van.**

**Respecteer alle vormen van communicatie van  
je kindje (gebaren, gezichtsuitdrukkingen,  
fysiek zoals je hand nemen, ...) en leer het  
gebruik van ondersteunde communicatie door  
taal met het hulpmiddel voor te doen!**



# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

**Vier samen alle  
kleine  
succesvolle  
stappen!**

**De eerste stap om met ondersteunde communicatie te  
leren werken is dat we GELOVEN dat dit de moeite waard is  
en dat wij ons ook blijven engageren.**

**(H)erkennen en vieren van kleine succesjes helpt ons om  
dit mee aan te pakken!**

**Was het hulpmid de hele dag bij je kindje?**

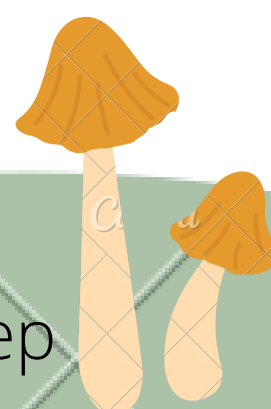
**Heb je meer modellen kunnen geven dan de dag ervoor?**

**Heeft je kindje zelf initiatief genomen?**

**Herkende hij zelf al een van de symbolen die jij voordeed?**

**Reageerde hij goed als jij een symbool gebruikte in je  
communicatie?**

**Joepie! Doe zo voort!**



# WAT TE DOEN MET EEN COMMUNICATIEHULPMIDDEL?

**Reageer als je kindje  
het hulpmiddel  
gebruikt!**

**Onderdruk je drang om je kindje te pushen of uit te lokken dat hij op bepaalde symbolen drukt. Het is belangrijker dat jij tijd geeft, nabij blijft en reageert als je kindje een symbool gebruikt.**

**Je weet immers niet wat hij wil zeggen, en we willen dat dit zijn stem wordt!**

**Te veel uitlokken en 'prompten' van het gebruiken van een communicatiehulpmiddel kan veel druk geven en de spontaniteit weghalen, die nodig is voor communicatie.**

**Blijf zelf voordoen en leg geen druk op het kindje om het te gebruiken.**

